



能美市立湯野小学校

学校だより

令和7年4月22日
NO.2 発行 学校長

あいさつ運動から気付かされること

「おはようございまーす」児童の元気なあいさつから元気をもらいながら、毎日清々しい朝を過ごさせていただいている。元気いっぱいの児童、そしてご家庭でのご指導のおかげです。本当にありがとうございます。

「校長先生、手出して」1年生の女の子が駆け寄ってきます。手を出すと「はい、これあげる」と私の手のひらに「だんごむし」をのせてにこっと微笑んでくれました。多少びっくりしましたが、きっと大事なものを私にも見せようと持ってきててくれたんだなど、勝手に想像しながらとてもうれしくなりました。「自然にかえしてあげるよ」と言うと「いいよ！」と元気よく返事をしてくれました。

児童は様々なものに興味を持ち、それらに積極的に関わろう、働きかけようとしています。それが学びの貴重な第一歩となります。その第一歩を引き出すのが、教師の大切な責務であり、その場に立ち会えるのが教師の喜びであると思います。児童に感謝です！

おはようございます!!



“家族のコミュニケーションのもと”として活用してください！ —デジタル版学級通信一

学級通信については、これまでに紙媒体のものをお手元に配付していましたが、今年度より「グーグルサイト」を活用した電子媒体の公開を基本として情報を発信しています。

紙媒体での発信では、その情報量が紙面の大きさによって固定されますが、電子媒体であれば、情報量が固定されることなく柔軟に情報を発信できるというメリットがあると考えます。加えて、我々教職員の働き方改革の一助になるとも考えています。

また、学級通信については、学校での児童の様子を保護者の皆様にお伝えするという役割に加え、各ご家庭における家族間のコミュニケーションを広め深めるためのきっかけを提供するという役割もあると考えています。学級通信を通して学校での活動に関する話題を提供させていただきます。その話題について、各ご家庭においてお子様との語らい（コミュニケーション）の時間を確保していただければと思います。

発信の回数や内容等については、それぞれの学級担任に違いが見られるかもしれません、それぞれの発信内容をご確認いただき、ご家庭での対話に花を咲かせていただければ幸いです。